

שש תנועות ההתמקדות ומשמעותן

עתה נעבור על התנועות לאט יותר. לאחר שתקרה פרק זה, נסה להתמקד בבעיה אישית, ובדק האם השיטה עובדת עבורך. השאר את הספר פתוח ב"מדריך ההתמקדות" (פרק 4) וצא, בלי להיחפז, לטיור דרך שיש התנועות, תוך הענקת תשומת-לב מיוחדת לצורה שבה מרגיש גופך בכל שלב של התהילה. אם אין לך מרגיש שום شيئا' ושום תפנית, המשך לפרקים אחרים של הספר, ואז חזר ונסה שוב מאוחר יותר. בסופה של דבר תמצא שאתה אכן מבצע את הפעולה הפנימית של ההתמקדות; וככל שתעשה זאת לעיתים תכופות יותר, כך ייראה הדבר קל וטבעי יותר (לאחר מכן, השתמש ב"מדריך המקיין" המופיע בסוף הספר).

הכנה

מצא זמן ומקום לשבת בו ומנימה בשקט. אם אתה מעוניין בחברתו של חבר, מה טוב, כי הוא עשוי לסייע. אבל החבר חייב להסתפק בהקשבה בלבד; אל לו לצפות מוך לדבר אם לא מתחשך לך, ועל לו להציג ניתוחים והערכות, אם בחרת בכל זאת לומר את אשר על לך. דממה מוחלטת היא טובה; זה גם בסדר אם החבר משתמש במילים כגון "כן, אני שומע... אני מבין". אך בשלב מוקדם כזה, אל לחابر לחרוג מעבר לכך.

כדי לשבת במקום לא מוכר, לפחות לא מוכר מאוד. כלומר, אל תנסה להתמקד כשאתה ישב ליד שולחן העבודה, או כשאתה מתכוון בכורסה החביבה עליך. שב על כסא אחר, או על קצה המיטה. או, אם

אתה מעדרף, צא החוצה וצדע, או היישען בנגד עץ.
נסח להגעה לתוחשה של נוחות פיסית כללית, אם לא לרווחה
מוחלטת (אליה תוכל אולי להגעה מאוחר יותר). אם גירויים פיסיים
קטנים מעציקים לך, הם יאיפלו על דברים אחרים שהגוף מנסה לומר
לך. אם קר לך, לבש אפודה. אם מגרד לך בכף הרגל, חלוץ את הנעל
וגרד. התרוחה והירוגע.

תנועה ראשונה: פינוי מרחב

עכשו שאל את עצמן, "איך אני מרגיש? למה אני לא מרגיש נפלא
ברגע זה? מה מעציק לי דזוקא היום?"

שמור על שקט. הקשב. יבוא אשר יבוא, אל התעורר. בכל יום נתון
ודאי תמצא שאולי חצי תריסר בעיות גורמות לך להיות מתוח בפנים.
חקלאן שעוזרת להיות מרכזיות בחירות, שנאבקת בהן פעמים רבות
קודם לכן. כל אחד נושא עמו רשיימה כזו משנה לשנה, ובימים מסוימים
כלשהו, תחום בעיתתי אחד או שניים כאלה ייראו בעלי חשיבות
עליזנה. אל חנסה לכלול ברשימה כל בעיה שעולה על דעתך, אלא רק
את אלה שגורמות לך להיות מתוח עכשו.

יחד עם הבעיות האישיות העיקריות, מן הסתם תמצא שגם כמה
בעיות משנהות ייחסית מטרידות את מנוחתך בכל רגע נתון.

הנה לכל הבעיות הללו להתעורר ולעלות אל פני השטח; לכל דבר
המנוע מפרק להרגיש סיפוק מלא ברגע זה. אל תחתפס **לבעה בלבד**
אתה ייחודה, אלא קבץ יהודו, בראשך, את רשותת הבעיות - גדרות
בקטנות ומרכזיות ממשניות. ערום אותן לפניך, לך אחורה וסקורו אותן
מרתק.

בלב שמח ככל האפשר, שמור על ניתוק מן הבעיות. אתה יכול
לומר עתה, "בעצם, חזך מכל אלה, אני מרגישמצוין", זו עלולה להיות
רישימה אiomah, אבל העניין מסתיים בזה. "ישנו הסיפור הזה של גורגי'
ויג'אן. וישנו עניין הבדיות - כן, אני מכיר אותו היטוב, וזה עניין ישן.
ויש גם את הבעיה הקטנה הזו שקשורה למה שאמרתי אתמול לקרים".
האם אתה מרגיש בעיליה מסוימת של תחושת רוחה בתוכך?
המשך לערום את הבעיה, עד שתשמע משהו אומר, "כן, חזך
לביעות אלו אני מרגישמצוין".

תנועה שנייה: תחשוה מרגשת של הבעיה

שאל איו היא הבעיה הגורמת להרגשה הגורעה ביותר ברגע זה.

שאל איזו מהן מכאייבת יותר מכל, ויש תהושה כאילו היא הכבידה ביותר, הגדולה ביותר, החרייפה ביותר, הדוקנויות או הלחחה והדביקה ביותר – בעיה הנראית רע בכל דרך שבאה אתה וגופך מגדירים "רע". או פשוט בחר את אחת הביעות.

עכשו, אל תיכנס אל תוך הבעייה, כפי שהיית עוזה זאת בדרך כלל. שמור מרחק ממנה, וקЛОט כייד היא גורמת לך להרגיש בתוך גוףך, בשעה שאתה חושב עליה כשלמות אחת, רק לרגע קט. שאל, "מהי התהושה שגורמת הבעייה זו בכללותה?" אך אל תענה במילים. הרגש את שלמות הבעייה, את התהושה של כל זה.

בתנווה שנייה זו, תתחילה נראה להיתקל ב"רעשים" שכליים רבים: הטפות מוסר עצמיות, תאוריית אנלטיות, קלישאות, הרבה קרקרים וקשושים. אייכשהו עליך לפלס דרך מעבר לכל הרעים האלה, כדי להגיע לתהושה המORGשת שמתחתיה.

במידה מסוימת, מדובר ביכולת שלך לשתווק לשם שינוי, להקשיב ולהרגיש. אתה יכול להגיע לתוכאות טובות אם תגלה סבלנות. נניח שהבעייה שבאה אתה מנסה להתמקד קשורה לקלול יחסים שהיו טובים בעבר. בשעה שאתה מנסה לחוש את ההילה הפנימית הכלולת של הבעייה, עשוות הטפות המוסר העצמיות להתחילה בדברים כמו: "הנה אני שוב דופק מערכת יחסים טובה. מה קורה לי? לא משנה כמה

טובה היא, אני תמיד אמצא איזו דרך מטופשת לקלל אותה."

כשמתחילה לבוקע רעש מסווג כזה, "כבה" אותו בסובלנות ובעדינות, אמרו לעצמך, "כן, כן, אני מכיר את כל זה. אני אקשיב בפעם אחרת, אם תרצה. בוא נניח לויה לעת עתה".

נוג באוטה המידה של תKİיפות ושל אדיבותם אם אתה מוצא את עצמן מנסה לנתח את הבעייה, או שאתה מנסה להחליט היכן מצוי המנייע העיקרי שלה. "טוב, זה ברור מה השתבש כאן", תשמעו את עצמן אומר. "ביסודות דבר, אני מפחד מאנשים אחרים, וכדי להסווות זאת אני ערש את ההציגת הגדולה זו. כמו באותו הלילה כשאני..." הפסיק זאת. אמרו לעצמך, "ודאי, ייתכן שאתה צודק בקשר לך. אבל ברגע זה אנחנו לא מנסים להבהיר דבר. מה שאנחנו מנסים להציג הוא ממי ההרגשה הקשורה לכל העניין הזה?".

אתה מנסה לזרת לעומקה של התהושה הייחודה המקיפה את "כל מה שקשרו ליחסים שלי עם..." או "כל מה שקשרו לעזיבת המשרה שלי...". התהושה כוללת פרטיהם רבים, ממש כפי שיצורה מושקלית מרכיבת מתוויים רבים. סימפוניה, לדוגמה, עשויה להתמשך שעה או

יותר, ולכלול אף תווים מוסיקליים נפרדים, המושמעים על-ידי מגוון רב של כלי נגינה, במספר רב של הרכבים וצירופי אקורדים. אולם כדי להרגיש אותה, אין הכרח שתכير את כל הפרטים הללו על מבנה הייצרה. אם מדובר בסימפוניה שאתה מכיר היטב, כל שדרוש לך הוא לשמע את שמה, כדי לחשוף מיד את הhillah שמסביבה. סימפוניה זו:

התחושה שלה מגיעה אליך בשלמותה, ללא פרטיהם.

אתה מנסה ליצור מגע עם התחושה המורגשת של בעיה באותו האופן. הנה לתחושתך לרדת עמוק פנימה, מעבר לכל הפרטים העשויים להסיח את דעתך ולדוחק אותך לנחיב צדי, מעבר לכל הקרוקרים והקשוקשים, עד שתחש את הhillah האחת הגדולה הסוגרת על הכל.

לא, אין זה קל - לא בתחילת. בחלקו, כורך העניין ביכולת שלך להבחין בין הדברים הרואים לתשומת לך, לבין אלה שיש להתעלם מהם; לדעת כיצד לכזון את הלך רוחך כך שהיוה פתוח לדברים מסוימים המתרחשים בפנים, אך סגור לאחרים.

בhipothesis אחר התחושה המורגשת של בעיה, אתה מנסה להביא את הכרתך לעשות את מה שהוא עושה למעשה כאשר היא מעלה את ההרגשה הנובעת מהאופן שבו אתה קולט אדם מסוים. אתה עשוי להיות מודע לפרטים מסוימים, אך לא נועל עליהם. תשומת לך מרכזות בעיקר בתחושה הייחודה, במשמעותם של כל זה.

לאחר שהגעת לתחושה של הבעיה בכללותה, שמור עלייה לזמן-מה. אל תנסה להחליט מה החשיבות הכרוכה בה. אל תנסה להחליט דבר. רק הנה להתקיים ולהיות מורגשת.

התחושה המורגשת היא המשמעות השלמה והמעורפלת של הדבר בכללות. זהה תחושה שרוב האנשים יتعلמו ממנה כיון שהיא עכורה, מטושטשת ועומומה. כשהאתה פוגש בה בפעם הראשונה, אתה עשוי להגיד, "מה, זאת? אתה רוצה שאהיה עם זאת? אבל זו רק תחושה לא נזהה של כלום!" כן, כן בזוויק קולט הגוף שלך את הבעיה; והתחושה, בתחילתה, מטושטשת למדי.

תנועה שלישית: מציאת מפתח

מהו המאפיין של התחושה המורגשת? מצא מילת אפיון כגון "דביך", "כבד", "עצבני", "חסר-אונים", "لحוץ", "מעיך", או מילה דומה אחרת. גם משפט קצר עשוי להתאים: "כמו בתוך קופסתא", "חייב להוכיח את עצמו". יותר מכל עשויים להתאים צמדי תוכנות, כגון "נפחן ולחוץ"

או "עצבני וקצר-ירוח". תמונה שעשויה לצוץ אפשר שתיתן ביטוי קולע ביותר, לדוגמה - "כדור כבד בעופרת". איןך מבקש ניטות. אתה מחשש את לב התהושה המורגשת. אתה רוצה את לב הבעייה של כל זה, את המאפיין המיעוד שצץ וועלה ממנה.

מאפיין זה יכול להיות, לדוגמה, תחושה של התנהגות לא ראויה, או תחושה של חוסר-אונים. זה עשוי להיות גם מרכא, מפחיד, מתהות, דאגה - ואפשר שלא תהיה מילה המבטאת אותו. שוב, הימנע מכליפות מילים על התהושה המורגשת. הנה לה לבוא אליך עם תמציתה, או נסה מילה אחרת בעדינות.

בתנועה שלישית זו, אתה עשוי להתחיל בגלות שהבעייה שלך משתנית. התהושה עשויה להיות שונה מכך שציפית לפני שהתחלה בהתקדמות: שונה מכל דבר שהיה עשויה לפרש באמצעות רצינאים. ההבדל עשוי להיות קטן, אך ואולי בתחילת אף מעורר השטאות. אתה מחשש אחר הדבר הבא: משחו שבא יחר עם תפנית בגוף. סלק כל דבר אחר.

כאשר מילה או תמונה מתאימות לתהושה, אנו קוראים להן "מפתח". כשאתה אומר את המילים (או מציר את הדימו), התהושה המורגשת יכולה זעה קלות ומשחררת מעט. וזה איות שיכאלו אמר: "זה נכון", ממש Caino נכרת במשחו שכחתה. התהושה של מה שכחית מנהה אותך להיזכר. אתה יודע שמספר רעונות הגינויים בתכלית אינם מוחווים חלק מן ההרגשה, ואתה פשוט אותם, עד שאתה מקבל משחו שהטהושה עצמה נפתחת אליו.

הדבר דומה למשחק הילדים היישן "קריחם". מישחו שיודע היכן החפש מוסתר אומר "קר, קר מאוד, קרח", כשהתרחקים מהמקום הנכון, ו"מתחכם, חם, רותח", כשמתקרבים אליו.

במקרה זה, לא אדם נוסף, אלא התהושה המורגשת שלך עצמן היא שאומرت "קר, קר, קר" (על-ידי שאינה משתנה כהוא זה), ולאחר מכן אומרת "אה... מתחכם... מתחכם... רותח!" (על-ידי השתחררות, או תזווהה זערה באופן שבו גופך מרגיש זאת).

הנה למיללים או לתמונות לעלות מתוך התהושה. הנה לה לבחור תוויות: "נפחד" או "מקום נוקשה בתוכי", או "טהושה כבده כאן".

בדרכ כלל, מציאת המפתח הנכון מעניקת תפנית גופנית קטנה בלבד, בדיק במיודה המאפשרת לך להבחן שהמפתח אכן נכון. יהיה عليك לגשש אחר התפנית הקטנה זו, כדי לא להחמיר. תשומת-הלב

שלך צריכה להתרכו בגוףך, כדי לבחון האם המילה, המשפט או התמונה יוצרים שם בפנים תחושת הקלה שכאלו אומרת, "זה נכון. זה מתאים".

תנועה רביעית: הדחד המפתח והתחושא המורגשת

קח את המילה או הדימוי שקיבלת מין התנועה השלישית, ובדוק אותו כנגד התחששה המורגשת. ורא שהם מוכנים למקומות בנקייה - בהתאם מושלמת. שאל (אך אל תשיב): "האם זה נכון?" צריכה להופיע היוננות מורגשת,இיזו נשימה عمוקה בפנים, איזה שחזור מורגש, מה שמלמד אותך כי המילים נכונות.

אולם לפעמים תחששה זו של קבלת אישור - ההרגשה של נכון - לא מופיעה. במקרה זה נסה לבדוק יותר בתחששתך. חכה שוב, והנח למילים מדויקות יותר לצאת מתוך התחששה.

כדי לייצר את התהודה הזו, עלייך לחוות את התחששה המורגשת פעם נוספת. עלייך לגעת בה שוב בתחששה. אחותיהם של אנשים רבים בתחששה מורגשת טוביה למורי, עד שהם מצמידים לה את המילים הראשונות, ואז בדרך קלשי התחששה נעלמת, והם נותרים עם המילים בלבד. אם זה מה שקרה, כמובן שאין יכול לבדוק את המילים כנגד התחששה באופן ישיר. ולכן להניח לתחששה המשינויי קל), ולא בהכרח זו שהיתה קודם לכך. אתה אומר לעצמך את המילים בעדינות שוב ושוב, בכוונה להרגיש ישירות את העניין שעוזר ביטאו. בדרך כלל, לאחר עשר או עשרים שניות התחששה - כפי שהיא עתה - חזרת.

אין כל רע בכך אם התחששה משתנה מרצוניה היא, גם בעט שאתה משדר אותה למילים. הנח לשני הצדדים - לתחששה ולמילים - לעשות רצונן, עד שתיאימו זו לזו בהלכה.

לאחר שהגעת לוווג מושלם, כאשר המילים מתאימות בבדיקה לתחששה, הנח לעצמך דקה כדי להרגיש זאת. אתה עשו לומר משחו כמו "כן... אווה כן... זה נכון..." ופשוט לאפשר לתחששה להיות.

יש חשיבות להקדיש דקה זו. תחששת ה"נכון" איננה בדיקה של המפתח בלבד. מדובר בגופך המשתנה ממש עכשווי. כל עוד הוא בתהליכי השונות, שחזור, עיבוד, תנועה, הנח לו לעשות זאת. הקדש לו את הדרקה או הדוקותיים להן הוא זוקן, כדי להציג את כל השחרור והשינוי שביהם הוא רוצה בנקודתה זו. אל תמהר הלאה. הרי

זה עתה הגעת לך.

תנוועה חמישית: הצגת שאלות

אם הופיעו כבר במהלך התנוועות הקודמות תפניית גודלה, פתיחה ושחרור גופני, אתה עבר היישר לתנוועה הששית, קבלה של מה שהגיע עם התפנית.

לדוגמא, אתה עשוי להציג כבר תפניית ושינויי בבעיה, כאשר אתה יושב בשקט עם התחושה המורגשת וקולט את לב הבעיה ואת המאפיין אותה. אך זו עשויה גם להגיעה בין התחושה המורגשת או להגיע בשעה שאתה מוזח בינה לבין המפתחות דמיוניים. אולם לרוב, מפתח מתאים היטב מעניק לך שמצ' זעיר ביותר של תפנית, המסייע בדיקות כדי לדעת שהוא אכן לחולטן. אתה מרגיש את נכונותו שוב ושוב, מספר פעמים (הדהוד), עד שמתקבלת כל ההשפעה הגוףנית שהתאמה זו יכולה לתת. עכשו אתה ווקק לתפנית, שהרי עדין לא הייתה כזו, לפחות לא מהסוג המשנה את הבעיה.

עכשו מגיע תורה של התנוועה החמישית - הצגת שאלות. בתנוועה זו אתה שואל את התחושה המורגשת ישירות מהו. על פי רוב כולל הדבר הקדשת זמן מסוים (בדקה, הנראית פרק זמן ארוך מאוד) לשהייה עם התחושה המורגלת, או לחורה אליה שוב ושוב. המפתח מסייע לך לעשות זאת.

אתה משתמש במפתח כדי לסייע לך להביא את התחושה המורגשת לידי כך שתהייה נוכחתו שוב ושוב במלוא חייתה. לא מספיק להיזכר איך הרגשת אותה לפני דקota מספר. מן ההכרה שתהייה בדיקך כאן, אחרת לא תוכל לשאול אותה. אם אתה מאבד את אחיזתך בה, הצג לעצמך את המפתח ושאל, "האם היא עדין כאן?" לאחר מסטר שניות היא שבה אליך (כפי שהיתה קודם לכן, או בשינוי קל).

עכשו אתה יכול לשאול אותה מה היא.

לדוגמא, אם מילת המפתח שלך היתה "עצבני", אמרו לעצמך "עצבני" עד שתחוור התחושה המורגשת במלוא חייתה; ואו שאל אותה: "מה יש בכלל הבעיה זו שגורם לי להיות כה עצבני?" אם אתה שומע לראשונה מטפרק רב של תשובות מהירות, פשוט הנה להן לחוף, ואו שאל שוב. מה שמניגע במהירות הוא מיידע ישן ממוחך. בהתאם, השאלה המוצגת לתחושה המורגשת עשויה שלא לגעת בה, אך היא תשיג את יעדה בפעם השנייה או השלישית. התחושה המורגשת עצמאית תזוז ממקומה, בתשובה, ומן התזוזה זו תגיח

תשובה.

אתה יכול להבחין בהבדל שבין תשבות שכליות בעלםא לבין אלה המגיעות מן התחששה המורגשת. התשובות השכליות מגיעות במהירות רבה, והן בבחינת חוט-מחשבה מהיר. המוח מתפרק פנימה ואיןו מותיר לך כל מרחבי-פעולה ליצור מגע ישיר עם התחששה המורגשת. אתה יכול להניח לכל זה לחוף, ואז ליצור מגע חדש עם התחששה המורגשת, תוך שימוש חוזר במפתח. כאשר התחששה המורגשת שבה, אתה שואל אותה.

אחד מן הנחילים החשובים ביותר בהתחמകות הוא הצגה זו של "שאלות פתוחות". אתה שואל שאלה, אך נמנע בכוונה תחילת מלנסות להשיב עליה באמצעות תהליך חשיבה מודע כלשהו. על פי רוב אנשים סבורים שהם יודעים את התשובות לשאלות כאלה, או שהם מחליטים מה לצריכה להיות התשובה. הם שואלים את עצם שאלות סגורות; אלו הן, כאמור, של דבר, שאלות רטוריות שהם משיבים עליהם מידית. אל תעשה זאת לתחששה המורגשת שלך. הצגת שאלה לתחששה מורגשת דומה מאוד להצעת שאלה לאדם אחר. אתה שואל שאלה, ואז ממתין.

יש הבדל ניכר בין המצב שבו אתה כופה מילים ודרמיים על התחששה, לבין זה שבו אתה מניח להם לזרום מתוך החוצה. כאשר אתה כופה אותם עליה, אתה חונק אותה למשה, ומונע ממנה לגלות את אופיה האמתי. אתה אומר לה בעצם, "אני כבר יודע מה את. אין כל טעם לבזבוז עלייך זמן".

לעומת זאת, המילים והדרמיים הורמים החוצה מן התחששה הם מהסוג שגורם להבדל מorghש חדש ורענן. אלה הם מהסוג שגורמים לך לומר, "אה! אוה, כן, זה אם כן העניין!" ככל הן המילים והתרומות היוצרות תפנית-גוף.

لتפנית הגוף יש השפעה מסתורית. תמיד מתלווה אליה הרגשה טובה, גם כאשר מה שעולה ממנה אינו טוב מנקודת מבט שככלנית ומנוטקת.

אם לא חלה תפנית מיידית בתחששה המורגשת והיא לא משיבה בו במקומות, זה בסדר גמור. שהה במצב זה דקה לערך. אין לנו שליטה על עיתוי בואה של תפנית (זהו עניין של "חסד"). מה שמכריע הוא הזמן שאתה מקדיש לחוש אותה (ולחוור אליה שוב ושוב). אם העברת זמן بكلיטת דבר-ידה מעורפל ובעל משמעות אמיתית בקשר לבעה, וудין איןך יודע מהו, אז אתה אכן מתמקד.

לפעמים ניתן להסתיע באחת משתי השאלות הבאות: תחיליה נסה אחת מהן, ומאוחר יותר את השניה. עם כל אחת מהן ת策ר לודא שהיא מגיעה אל התהושה המורגשת. בדרך כלל, בתחילת, שכל' הוא ישיב על השאלה. כל מה שעלייך לעשות הוא לחזור על השאלה, עד שתחול תזהה בתהושה המורגשת.

ואלה השאלות:

1. "מה יכול להיות הגורע ביוטר בכל העניין?" (או, "מה הדבר המעצבן ביותר בכל העניין?"), במקרה שמלת המפתח שלך הייתה "עצבי".

2. "מהו הדבר שלו זוקה בתהושה המורגשת?" (או, "מהו הדבר שיידרש כדי שתהושה תהיה טובה?")
אם יוצרת מגע עם התהושה המורגשת בהצעת שאלות רגילה, ולאחר מכן שאלת גם את שתי השאלות הללו לפי הסדר, ובכל פעם הקדשת דקה או דקות לקליטת התהושה המורגשת שנשארה מעורפלת, אז ייתכן שתובעת אם תפסיק את ההתקדמות לרגע.
התמימות אינה עבודה. זה בילוי זמן ידידותי עם גוף. פנה מחדש לבעה יותר מאוחר, או למחרת.

תנווה ששיתן: קבלה

קבל בברכה כל מה שעולה מההתמימות. נקוט גישה של שמחה על שగוף דיבר אליך, ואין חשיבות למה שאמר. אין זו אלא תפנית אחת: זו אינה המילה האחרונה. אם יש לך נוכחות לקבל את המסר הזה בצורה יידידותית, הרי שיפוי אחריו מסר נוסף. אם תלך בעצעד זה של שינוי, שהוא עכשו הצעיר הבא, יתחולל שינוי נוסף, יהיה אשר יהיה הבא אחריו יותר מאוחר.

אין צורך להאמין לתהושה המורגשת, להסבירים עמה או לעשות את מה שהיא אומרת לבדוק עצהו. כל שעלייך לעשות הוא לקבל אותה. לא יארך הזמן ותתנסה בכך שלאחר שתקבל את מה שמעיג עם התפנית, תופיע תפנית נוספת. מה שגופך יאמר או, יכול להיות שונה בתכלית. לכן, הרשה לו לומר לך עצשו כל מה שהוא חייב לומר תחילת.

לדוגמא, יחד עם תפנית אתה עשו לקבל משהו שיש לך צורך לעשותו, ככלומר, צורך הנובע עמוק מבעניהם. אולי הצורה הראשונה שבה הוא מופיע עשויה להיות בלתי אפשרית לחלוטין עבורה. ייתכן שהוא תדרוש ממש לעזוב את בן זוגך, את ילדיך ואת המשרה שלך;

והיא עשויה לדורש כסף רב. חשוב מאוד להגנן על צורה ראשונה זו, שבה תוכל לחוש את כיוון חיקר, על אף שהוא איננה עונחה עכשו על השאלות הריאליות האלה. גופר משתנה; כיוון חיקר מופיע, אך אין זה אלא העדר הראשון. הנה לשאלות להמתין, הרי איןנו עומד לצאת מיד במעשה פראי כלשהו. שומר על תחושה חדשה זו של מה שייהי הכיוון הנוכחי, ועל תdagע עכשו באשר לצורה שהוא ילבש-בסיומו של דבר.

הקדש אפלו לתפנית קטנה ביותר דקה שלמה או יותר. "בсадר, עכשו אני יודע לפחות היכן מצויה הבעיה", אתה עשוי לגלות בתחשות הקלה רגעית. ואז השאלות המכrüעות רוצות למחות אותה מהר מאוד. "כן, אבל מה התועלת בכך אם אני יכול להביאה לידי شيئاו?" "האם וזה מציאות? ייתכן שאני מרים את עצמי". מה יהיה אם לא אשיג תפנית נוספת אחריה? הגנו על התפנית שזה עתה הופיעה מפני כל הקולות השליליים האלה. ייתכן שהצדק עם, אך עליהם להמתין. אל תנתנו להם לפrox משאית עמוסה מლט על הניצן הרך שזה עתה בкус מן האדמה.

יש די והותר זמן כדי לגלות יותר מואחר בוודאות האם הצעד הזה לקרה פתרון הבעיה הוא ממשי. לעת עתה העניק לו מרווח נשימה. הנה לו להתפתחה. הרgesch אותו. היה עמו.

אפשר שתרצה להפסיק להתמקד לאחר זאת, ואפשר שתרצה להמשיך. אך אל תروع קרים מידי. ייתכן שתוכל להמשיך בעוד רגע. אם אתה מחליט להפסיק, הרgesch האם אתה באמת יכול לעזוב את המקום, ולשוב אליו מאוחר יותר. הדבר דומה מאד למקום, נקודה בנוף הפנימי שלך. מהרגע שאתה יודע היכן הוא וכייד לגלותו, תוכל לעזוב אותו ולשוב אליו לאחר מכן.

אם תוכל לאמץ את הגישה שאנו מכנים "קבלה", שום דבר העולה מתחום ההתמקדות לעולם לא יכריע אותך. תוכל לקבל בברכה כל דבר שמניע עם הפנית גופך, אבל שמור על מוחך קטן ממנו. אתה לא נמצא בתוכו, אלא לידיו. מרוחה זה, המאפשר לך להימצא לידיו, מתחווה בתוך רגעים מספר, תוך שגופך מתרומות. "אני לא יכול לפתור את כל זה ביום אחד", אתה אומר לעצמך. "אני יודע שהוא כאן. אני יכול למצוא אותו שוב. אני יכול לעזוב אותו לזמן-מה". אתה לא ברוח ממנו וגם לא נכנס לתוכו. אתה שואף אוויר. אתה קולט שיש מרוחה בין לבינו. אתה כאן, והוא שם. יש לך אותו, אתה אין הרא. אתה גם יכול לדמיין דלת בינה לבינו, אם אתה מעדיף. ידר או חוץ

בידית הדלת, אתה יכול לפתח אותה מעט בכל עת שתרצה.

האם ברגעך יצאת לסייע נספּך של ההתקדמות?

בדוק אם גופך רוצה להפסיק את ההתקדמות או להמשיך בה. האם הוא אומר, "רק רגעי זה עתה הגעתו לבאך. תנו לי להישאר כאן יומם או יומיים. זו תחושה חדשה?" או האם הוא אומר, "בוא לא נעצור כאן, אין זה מקום חדש, אינני רוצה להישאר כאן!" דמיין את עצמן ממשיך בהתקדמות וחוש את התגובה, ואז דמיין שאתה מפסיק, וחוש את התגובה.

אם אתה מפסיק, ראשית קח לעצמך דקה כדי לוודא שאתה יכול לחזור אל השלב שהגעת אליו זה עתה. בדרך כלל לא מספיק להיזכר בתוצאה. אמנם אפשר להיזכר בה יותר מאוחר, אבל ייתכן שלא תהיה בה אותה המושות הנחוויות ישירות שיש לה עתה. תוכל להיעזר בכך שתיזכר بما שהגיע בדיקך לפני התפנית האחרון. לדוגמה, נניח שהוא לך דמיוי "מפתח" של כדור צמר המלווף באופן הדוק, ומתווך השאלה מה גרים לכך, הגיעו התפנית הטובה שלך והזיהה את הבעייה עצר אחד לקריאת פתרונה. במקרה זה, הייתה זכרו של רגע שזהה אותו סטודנט מאוד לפני התפנית. דבר זה מסיע, בהמשך, בשעה שאתה נזכר בצעיר, לקבל את החוויה חוזרת עם ממשות גופנית מלאה. ההיזכרות בדמיוי הקודם תעזר להחזיר אותה שוב במלואה. עשה זאת לפני סיום אותו שלב של ההתקדמות.

כדי לצאת לסייע נספּך של ההתקדמות, אתה יכול לחוש מחדש את הבעייה בכללותה, ולשאול את גופך, "האם היא נפתחה במלואה?" או "היא נספּך, הכוונה بما שעדיין לא פטור, תופיע או בבירור בתוך הגוף שלך, אם תמתין לה שם. תרצה לשזהה במחיצתה של תחושה מוגשת כוללת זו, ולעבור דרך תנועות 6-2 כדי שעשית קודם לכך.

אתה עשוי גם להמשיך מאותה נקודה שבה התחושה התפנית האחרונה שלך, מתווך מה שבא יחד עמה, וזאת על ידי שתגיע אל מתחת לה. "מהי עכשו התחושה הכוללת של זה?"

עם כל ההבנה, העדרינות והקבלת שגילת במוחך דקה שקטה זו, אתה רוצה עכשו בשינוי נספּך. בהיותך עדין וסביר, ומתווך ראש הערכה כלפי התחושה, הבנת את התשתיות עברו שינוי נספּך זה. כדי לנוע אל שינוי נספּך, אתה מתחיל שוב עם התנועה השניה: השג את התחושה המורגשת שהיא מתחת או מעבר למסר-גוף כלשהו שהוא עתה קיבלה.

נניח, לדוגמה, שמה שעה בנסיבות האחרון, הוא שאתה מרגיש "חסר-אונים" ושבורתה הפנית, "אה, זה מה שהרגשתי, ואני כל-כך מתווכת כל הזמן מהרגשה שהדברים הגיעו לידי מבחן, ואני באמת אהיה חסר-אונים!"

עכשו, כדי לצעאת לטיבוב נסף, שאל את עצםך: "מהי כל התהוושה המורגשת הזה, כל זה שיש לך לתהוושת "חסר האונים?" שאל - ואל תשיב. הנה לתחוושה להעמיק את עצמה. "חסר-אונים" הוא עדין הביטוי הנכון, אבל עכשו הוא מראה רק את קצה הקrhoון. אתה מתחילה לחוש בגודלו מתחת לביטוי. כל זה - הרבה למדרי - כרוך בכל הגודל הזה.

ושוב התנועה השלישית: אתה מנסה לחוש את המאפיין של תהוושה מורגשת חדשה ורחביה יותר זו. בכל פעם שמופיעות מיללים, בדוק אותו נגד התהוושה המורגשת. אם אין לך כל השפעה שם, הנה לך לחולוף על פניך, וחזרה לתהוושה המורגשת.

תפנית מורגשת גורמת לתהוושת שחרור, שעלה-פה אתה מזהה אותה. היא עשויה לבוא בכל עת במהלךה של כל אחת מתנועות ההתמקדות. אם היא מגיעה, מקבל אותה בברכה. כמו כן, כמה מן התנועות עשויות להתרחש בעת ובשעה אחת. הוראות אלו אינן עוסקות בתהיליך מכני אלא בתהיליך אנושי.

ייתכנו מחוורים או צעדים רבים כאלה, לפני שתגיעו לתהוושת פתרון של בעיה נתונה. אתה תרגיש תפנית-גוף עם כל צעד.

תכופות אין זה אפשרי לעסוק באופן מלא בעיה נתונה במפגש ההתמקדות ייחודי. יתכן שהייה צורך בתריר צעדים, אולי אף במאה, לפני שmagיעים לתהוושה שהבעיה נפתרה. התהיליך עשוי לאורך חודשים. המשך בכל מפגש, עד שתרגיש פשוט שהסתפיק לך לאוורו הימים. הגיע לך נקודה שבה תאמר, "טוב, עדין לא התגברתי על בעיה זו, אבל אני נמצא בנקודת עצירה שמעיניקה לי הרגשה טובה מאוד. אני ווקק ליום אחד כדי לחתך לגוף שלי לחיות עם השינויים הגדולים שהתרחש עד כה, ואולי לצעאת החוצה עם זה ולראות מה קורה". לא אחת מתחלפים ביניהם צעדי ההתמקדות וצעדי פעולה חייזנות. אלה מסיעים לאלה.

אל תירטע אם ההתמקדות לא מעניקה לך תוצאות דרמטיות בפעם הראשונה שאתה מנסה אותה. היא דורשת אימון, כמו כל מיומנות אחרת. כמו כן, כפי שכבר נזכרנו, היא דורשת מפרק להתגבר על הרגלי

גוף ונפש מסויימים המושרים עמוק בתוך, ועל כמה דרכים מוכנות כדי לדבר אל עצמו ועל עצמו. הטיפול בקשימים כגון אלה עשוי לחתה זמן.

עמייתי ואני לימדנו אנשים רבים ההתקדמות במשך השנים האחרונות, ובודכנו את הקשימים שאנשים בדרך כלל נקלעים אליהם בעת שהם חוקרים שטח פנימי לא מוכר זה. אנו יודעים כיצד לטפל בקשימים הללו. אם תמצא שחווית השינוי הפנימי חומקת ממיור בתחליה - ורוב הסיכומים שכיר יהיה מבחינה סטטיסטית - היה סמור ובטוח שאינך הראשון שנתקל בבעיה המיחודה שלך. תזהה הבעיות אשר תהא, קרוב לוודאי שניהיה מסותגים לסייע בה, לפני סיום הספר. הפרקים הנוגדים של החלק השני נועדו להשגת מטרה זו. אלה הם פרקים המיועדים לאיתור תקלות. הם סוקרים את הבעיות הרווחות ביותר שמשמעותן להתקדמות של אנשים, ומציעים דרכים להשתחרר מתקיעותם.

שש התנועות

1. פינוי מרחב
2. התחווה המורגשת
3. מציאת מפתח
4. הדחד
5. העגת שאלות
6. קבלה